

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
(колледж) города Москвы "Московское хореографическое училище при  
Московском государственном академическом театре танца "Гжель"  
(ГБПОУ колледж г. Москвы "МХУ при МГАТТ "Гжель")**

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом Государственного  
бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
(колледжа) города Москвы  
"Московское хореографическое  
училище при Московском  
государственном академическом  
театре танца "Гжель"  
от 30 августа 2023 г. № 79

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУП.01.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 52.02.02 ИСКУССТВО ТАНЦА  
(СОВРЕМЕННЫЙ ТАНЕЦ)**

Москва  
2023

**ОДОБРЕНА**  
**предметно-цикловой**  
**комиссией**  
**общеобразовательных, гуманитарных**  
**и социально-экономических**  
**дисциплин**

**Разработана на основе**  
**Федерального государственного**  
**образовательного стандарта**  
**среднего профессионального**  
**образования по специальности**  
**52.02.02 Искусство танца**  
**(по видам)**

**Протокол № 1**  
**от «30» августа 2023 г.**

**Председатель ПЦК**  
          подпись           **(Ю.О. Клементьева)**  
*(подпись, ФИО)*

**Составители рабочей программы:**

**Цалагова Н.В., заместитель директора по УМР**  
**ГБПОУ колледжа г. Москвы "МХУ при МГАТТ "Гжель";**  
**Шарипова Е.В., методист ГБПОУ колледжа г. Москвы**  
**"МХУ при МГАТТ "Гжель";**  
**Клементьева Ю.О., преподаватель английского языка**  
**ГБПОУ колледжа г. Москвы "МХУ при МГАТТ "Гжель"**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОУП.01.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.01.04. Иностранный язык (Английский) является частью образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности 52.02.02 Искусство танца (вид: современный танец), квалификации «Артист балета ансамбля песни и танца, танцевального коллектива; преподаватель».

Рабочая программа дисциплины ОУП.01.04. Иностранный язык (Английский) разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО 52.02.02. Искусство танца (по видам), утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 30.01.2015 № 33 (с изменениями и дополнениями от 05.03.2021); Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»; Письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2016 N 08-334 «Об оптимизации требований к структуре рабочей программы учебных предметов», ИОП в ОИ ГБПОУ колледжа г. Москвы «МХУ при МГАТТ «Гжель».

Формируемые общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.02 Искусство танца (по видам):

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ) для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК11. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

ПК1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Предметная область «Иностранные языки» обеспечивает:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой

специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Изучение учебной дисциплины ОУП.01.04. Иностранный язык (Английский) направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания; развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В рамках общеобразовательного учебного цикла, реализующего ФГОС СОО и в рамках дисциплины ОУП.01.04. Иностранный язык (Английский) изучается английский язык на I-м и II-м курсах хореографического училища.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>24</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>25</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.01.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.01.04. Иностранный язык (Английский) является частью образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности 52.02.02 Искусство танца (вид: современный танец), квалификации «Артист балета ансамбля песни и танца, танцевального коллектива; преподаватель».

Рабочая программа дисциплины ОУП.01.04. Иностранный язык (Английский) разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО 52.02.02. Искусство танца (по видам), утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 30.01.2015 № 33 (с изменениями и дополнениями от 05.03.2021); Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»; Письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2016 N 08-334 «Об оптимизации требований к структуре рабочей программы учебных предметов», ИОП в ОИ ГБПОУ колледжа г. Москвы «МХУ при МГАТТ «Гжель».

## **1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО**

Формируемые общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.02 Искусство танца (по видам):

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ) для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК11. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

ПК1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Предметная область «Иностранные языки» обеспечивает:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Изучения учебной дисциплины ОУП.01.04. Иностранный язык (Английский) направлены на достижение следующих **целей**: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

**Предметные** результаты изучения учебной дисциплины ОУП.01.04. Иностранный язык (Английский) должны отражать:

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины ОУП.01.04. Иностранный язык (Английский):

#### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение. Диалогическая речь**

#### **Выпускник научится:**

вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

вести диалог-обмен мнениями;

брать и давать интервью;

вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).



## **Говорение. Монологическая речь**

### **Выпускник научится:**

строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;

описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);

давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;

передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;

описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

*делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;*

*комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;*

*кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;*

*кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);*

*кратко излагать результаты выполненной проектной работы.*

## **Аудирование**

### **Выпускник научится:**

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

*выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;*

*использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.*

## **Чтение**

### **Выпускник научится:**

читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;

читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;

выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

**Выпускник получит возможность научиться:**

*устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;*

*восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.*

**Письменная речь**

**Выпускник научится:**

заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);

писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);

писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);

писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

**Выпускник получит возможность научиться:**

*делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*

*писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;*

*составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;*

*кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;*

*писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).*

**Языковые навыки и средства оперирования ими. Орфография и пунктуация**

**Выпускник научится:**

правильно писать изученные слова;

правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;

расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

**Выпускник получит возможность научиться:**

*сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.*

## **Фонетическая сторона речи**

### **Выпускник научится:**

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*
- различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.*

## **Лексическая сторона речи**

### **Выпускник научится:**

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
  - глаголы при помощи аффиксов *dis-*, *mis-*, *re-*, *-ize/-ise*;
  - имена существительные при помощи суффиксов *-or/ -er*, *-ist*, *-sion/-tion*, *-nce/-ence*, *-ment*, *-ity*, *-ness*, *-ship*, *-ing*;
  - имена прилагательные при помощи аффиксов *inter-*; *-y*, *-ly*, *-ful*, *-al*, *-ic*, *-ian/an*, *-ing*; *-ous*, *-able/ible*, *-less*, *-ive*;
  - наречия при помощи суффикса *-ly*; – имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов *un-*, *im-/in-*;
  - числительные при помощи суффиксов *-teen*, *-ty*; *-th*.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*
- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;*

- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (*firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.*);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам).

## **Грамматическая сторона речи**

### **Выпускник научится:**

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *It*; с начальным *There + to be*;
- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *because, if, that, who, which, what, when, where, how, why*;
- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – *If I see Jim, I'll invite him to our school party*) и нереального характера (Conditional II – *If I were you, I would start learning French*);
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (*many/much, few/a few, little/a little*); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;

распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;

распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;

распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, *to be going to*, Present Continuous;

распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can, could, be able to, must, have to, should*);

распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;

распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом *since*; цели с союзом *so that*; условия с союзом *unless*; определительными с союзами *who, which, that*;

распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами *whoever, whatever, however, whenever*;

распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями *as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor*;

распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией *I wish*;

распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на *-ing*: *to love/hate doing something; Stop talking*;

распознавать и употреблять в речи конструкции *It takes me ...to do something; to look / feel / be happy*;

распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;

распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: *Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past*;

распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога *Future Simple Passive, Present Perfect Passive*;

распознавать и употреблять в речи модальные глаголы *need, shall, might, would*;

распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;

распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (*a playing child*) и «Причастие II+существительное» (*a written poem*).

## **Социокультурные знания и умения**

### **Выпускник научится:**

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;*
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.*

## **Компенсаторные умения**

### **Выпускник научится:**

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;*
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.).*

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", в случае необходимости, может быть реализовано дистанционное обучение с применением дистанционных образовательных технологий (далее-ДОТ).

Основными элементами ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; skype – общение; online-уроки в Zoom; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- урок;
- лекция;
- консультация;
- семинар;

- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- тест;
- творческая работа.

Сопровождение дистанционного обучения может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

#### **1.4. Профильная составляющая (направленность) программы дисциплины ОУП.01.04. Иностранный язык (Английский)**

Дисциплина ОУП.01.04. Иностранный язык (Английский) способствует формированию и развитию коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.

В рамках программы учебной дисциплины ОУП.01.04. Иностранный язык (Английский) в хореографическом училище изучается английский язык.

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» тесно связана со многими общеобразовательными и профессиональными дисциплинами: «География», «История», «Литература», «Классический танец» и др.

Рабочая программа ОУП.01.04. Иностранный язык (Английский) построена с учетом специфических особенностей обучения в хореографическом училище – физических и эмоциональных нагрузок, связанных с овладением профессии, включая факты, обобщения и выводы, которые по возможности связаны с профессиональной подготовкой.

#### **1.5. Количество часов, отведенное на освоение программы дисциплины ОУП.01.04. Иностранный язык (Английский)**

В рамках учебного цикла, реализующего ФГОС СПО, дисциплина ОУП.01.04. Иностранный язык (Английский) изучается в течение двух лет: с I-го по II-й курс. В том числе:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 208 часов;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 148 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 60 часов.

Занятия по форме организации – мелкогрупповые. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение учебной дисциплины ОУП.01.04. Иностранный язык (Английский). Промежуточный контроль проводится в виде контрольных работ. Итоговый контроль проводится в виде дифференцированного зачета.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.01.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	208
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	148
В том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• контрольные работы</li> <li>• развитие речи</li> </ul>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
В том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка докладов и рефератов</li> <li>- графическая работа</li> </ul>	
Промежуточный контроль проводится в виде контрольных работ. Итоговый контроль проводится в виде дифференцированного зачета.	



## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.01.04.Иностранный язык (Английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа учащегося.	Объём часов	Уровень освоения
	<b>I курс</b>		
<b>Вводный раздел. Своеобразие английского языка, его роль в современном мире.</b>		<b>8</b>	
	Тема В.1. Глагол. Повторение спряжения глаголов в настоящем времени	2	1,2
	Тема В.2. Мой друг. Описание людей (внешность, характер).	2	1,2
	Тема В.3. О себе (внешность, возраст, образование, род занятий и т.д.)	2	1,2
	Тема В.4. Проект «Мой любимый актёр, актриса»	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады и презентации по темам раздела</i>	3	
<b>Раздел 2. Нет лучшего места, чем дом</b>		<b>8</b>	
	Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни	2	2
	Тема 2.2. Сколько людей – столько и мнений	2	2
	Тема 2.3. Дома в Великобритании. Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	2	2
	Тема 2.4. Проект «Дом моей мечты»	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады и презентации по темам раздела</i>	5	
<b>Раздел 3. Мой колледж</b>		<b>8</b>	
	Тема 3.1. Обозначение дат в английском языке. «Количественные и порядковые числительные».	2	2

	Тема 3.2. «Время», «Предлоги времени»	2	2
	Тема 3.3 Распорядок дня студента «Alexander's working day».	2	2
	Тема 3.4 Проект - Трудовые будни.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады и презентации по темам раздела</i>	5	
<b>Раздел 4. Класс моей мечты</b>			
	Тема 4.1. Чем занимаются студенты в колледже?	2	2
	Тема 4.2. «Множественное число существительных»	2	2
	Тема 4.3. «Предлоги места и направления»	2	2
	Контрольная работа	1	2
	Тема 4.4. Проект «Наши мечты». Повторение	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады и презентации по темам раздела</i>	3	
<b>Раздел 5 Досуг. Хобби.</b>		<b>10</b>	
	Тема 5.1 «Love, like, enjoy + инфинитив/Ving»	2	2
	Тема 5.2. Любимое занятие моего друга.	2	2
	Тема 5.3. Мои увлечения.	1	2
	Тема 5.3. Мои увлечения Контрольный лексико-грамматический тест	1	3
	Тема 5.4 Проект: «Я хочу рассказать вам о жизни знаменитостей...»	2	3
	Тема 5.5. Master your skills №1 - (умение заполнять анкету, форму заявления)	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады и презентации по темам раздела</i>	4	
<b>Раздел 6. Как я могу попасть туда?</b>		<b>11</b>	
	Тема 6.1. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	2	2
	Тема 6.2. «Специальные вопросы», составление диалогов	2	2
	Контрольная работа	1	2

	Тема 6.3. Наречия и выражения места и направления.	2	2
	Тема 6.4 Левостороннее движение в Великобритании	2	2
	Тема 6.5 – Проект: Достопримечательности моего города	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентации по темам раздела</i>	2	
<b>Раздел 7. Традиционная еда</b>		<b>10</b>	
	Тема 7.1 Еда, способы приготовления пищи	2	2
	Тема 7.2 Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	2
	Тема 7.3. «Еда в Великобритании»	2	2
	Тема 7.4. Еда в России.	1	2
	Тема 7.4. Еда в России. Повторение материала. Контрольный лексико-грамматический тест.	1	3
	Тема 7.5. Проект: Описание ресторана и обсуждение меню.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентации по темам раздела</i>	8	
<b>Раздел 8. Повседневное поведение. Магазины и покупки</b>		<b>8</b>	
	Тема 8.1 Повседневное поведение «Неопределённые местоимения»:some, any, one и производные от них	2	2
	Тема 8.2. Моя повседневная жизнь. Покупки в магазинах.	2	2
	Тема 8.3. Диалогическая речь. Связный диалог. Простое длительное время.	2	2
	Тема 8.4. Проект: Лучший торговый центр в городе	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентации по темам раздела</i>	4	
<b>Раздел 9. Спорт на Земле, в воде и в воздухе</b>		<b>10</b>	
	Тема 9.1. Степени сравнения прилагательных	2	2
	Тема 9.2. Спорт и спортивные игры	2	2
	Тема 9.3 . Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	2	2
	Тема 9.4. Проект : Спортивные клубы в моем районе	2	2
	Тема 9.5. Составление кроссворда по теме «Здоровый образ жизни»	2	2

	<i>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентации по темам раздела</i>	6	
<b>Раздел 10 . Что ты делаешь сейчас сейчас? Экскурсии и путешествия</b>		<b>10</b>	
	Тема 10.1. Словообразовательные элементы. Длительное настоящее время.	2	2
	Тема 10.2. Конструкция to be going to do something	2	2
	Тема 10.3 Собираясь в путешествие.	2	2
	Тема 10.4.Проект:Обзорная автобусная экскурсия по городу	2	2
	Тема 10.5 Master your skills №2 - Анкета на Шенгенскую визу	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентации по темам раздела</i>	3	
<b>Раздел 11. Столица России - Москва</b>		<b>10</b>	
	Тема 11.1. Москва: история и современность	2	2
	Тема 11.2 Изучение грамматической темы The Past Simple Tense.	2	2
	Тема 11.3. Конструкция <i>used to + инфинитив</i>	2	2
	Тема 11.4. Работа с текстом :Москва всегда красивая и молодая	2	2
	Тема 11.5.Проект : Визитная карточка Москвы. «Гид по Москве».	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентации по темам раздела</i>	3	
<b>Раздел 12 . Россия – любимая страна</b>		<b>9</b>	
	Тема 12. 1. Грамматическая тема The Future Simple Tense	1	2
	Тема 12.2. Политическая система России	2	2
	Тема 12.3. Формирование навыков чтения по теме «Ветви власти: законодательная, исполнительная и судебная».	2	2
	Тема 12.4. Проект: Национальные символы страны. Президенты России	2	2
	Повторение и закрепление материала.	1	2
	Итоговая контрольная работа	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентации по темам раздела</i>	2	

	<b>ИТОГО за I курс: Аудиторных часов: Самостоятельной работы:</b>	<b>161 111 50</b>	
	<b>II курс</b>		
<b>Введение</b>		<b>1</b>	
<b>Раздел 1. Взгляд на Британию</b>		<b>5</b>	
	Тема 1.1. Достопримечательности Лондона	1	2
	Тема 1.2. Изучение грамматической темы The Passive voice	1	2
	Тема 1.3. Политическая система Великобритании	1	2
	Тема 1.4. Некоторые факты о Великобритании	1	2
	Тема 1.5. Проект: Викторина по Великобритании и России	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентации по темам раздела</i>	2	
<b>Раздел 2. Традиции и обычаи стран изучаемого языка</b>		<b>5</b>	
	Тема 2.1. Праздники и приметы у разных народов	1	2
	Тема 2.2. Артикли с географическими названиями	1	2
	Тема 2.3. Обсуждение текста: Какие у них традиции	1	2
	Тема 2.4. Традиции празднования дня рождения. Проект «Празднование дня рождения в России»	1	2
	Тема 2.5. Проект «Хорошие и плохие приметы в странах изучаемого языка»	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентации по темам раздела</i>	2	
<b>Раздел 3. Город, деревня, инфраструктура</b>		<b>5</b>	

	Тема 3.1. Местность и места	1	2
	Тема 3.2. Герундий. Функции герундия.	1	2
	Тема 3.3. Жизнь в деревне или большом городе.	1	2
	Тема 3.4. Преимущества и недостатки жизни в городе и пригороде Подготовка к контрольной работе	1	2
	Тема 3.5 Master your skills №3 – Мой родной город .Контрольный лексико-грамматический тест	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентации по темам раздела</i>	2	
<b>Раздел 4. Олимпийское движение</b>		<b>5</b>	
	Тема 4.1. Роль спорта в жизнедеятельности человека .	1	2
	Тема 4.2. Настоящее совершенное время. Прошедшее совершенное время и прошедшее простое время	1	2
	Тема 4.3. История Олимпийских игр. «Символика Олимпийских Игр»	1	2
	Тема 4.4. Проект «Олимпийское движение »	1	2
	Тема 4.5. Проект «Символика Олимпийских Игр»	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентации по темам раздела</i>	2	
<b>Раздел 5. Человек и природа</b>		<b>5</b>	
	Тема 5.1. Различные виды климата, погода	1	2
	Тема 5.2. «Согласование времён» Чтение стихотворений о природе: In time of Silver rain	1	2
	Тема 5.3. «Прямая и косвенная речь» Указательные местоимения	1	2
	Тема 5.4. Животные в опасности	1	2
	Тема 5.5. Кто может спасти нашу планету? Проект «Проблемы окружающей среды»	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентации по темам раздела</i>	2	3

<b>Раздел 6. Легко ли быть молодым?</b>		<b>5</b>	
	Тема 6.1. Какие права считают правильными ? Конвенция ООН.	1	2
	Тема 6.2. Соответствует ли твой возраст? Возрастные лимиты Сложное дополнение	1	2
	Тема 6.3. Молодые люди – старые проблемы. Косвенная речь.	1	2
	Тема 6.4. Reading section «Свидание или ожидание?» Стили речи . Косвенный вопрос	1	2
	Тема 6.5. Урок-проект. Подростковый суд	1	2
<b>Раздел 7. Изобретения, удивившие мир.</b>		<b>6</b>	
	Тема 7.1 Использование современных изобретений. Знание инструкций к прибору. Пассивный залог	1	2
	Тема 7.2. Жизнь в стиле хай-тек. За и против. Герундий и причастие .	1	2
	Тема 7.3. Реклама в нашей жизни. Мой любимый гаджет	1	2
	Тема 7.4. Защита проектов: «Изобретения»,«Что бы ты хотел изобрести»	1	2
	Повторение и закрепление материала	1	3
	Зачет	1	3
	<b>ИТОГО за II курс:</b>	<b>47</b>	
	<b>Аудиторных часов:</b>	<b>37</b>	
	<b>Самостоятельной работы:</b>	<b>10</b>	
	<b>ИТОГО за курс:</b>	<b>208</b>	
	<b>Аудиторных часов:</b>	<b>148</b>	
	<b>Самостоятельной работы:</b>	<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.01.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины ОУП.01.04. Иностранный язык (Английский) осуществляется в учебном кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска, дидактические пособия. Технические средства обучения: видео и dvd – проигрыватель, телевизор, магнитофон, ноутбук.

#### **3.2. Информационно – коммуникационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО - М.: Академия, 2020.
2. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., и др. English. Учебник английского языка для 10-11 классов общеобразовательных учреждений – М., Просвещение, 2013.
3. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений – М., Просвещение, 2020.
4. Примерная программа общеобразовательной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций – М.: Академия, 2015.

##### **Дополнительные источники и интернет-ресурсы:**

1. Английский язык. Книга для чтения 10-11 классы/ Кузовлев В.П.–М.: Просвещение, 2014.
2. R. Murphy English Grammar in Use. Cambridge, 1997.
3. Harris M. Opportunities: Beginner / M. Harris. – Longman, 2002.
4. <http://lingust.ru/english/english-lessons>
5. <http://www.homeenglish.ru/Lessons.htm>
6. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр электронных образовательных ресурсов.
7. <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
8. <http://store.temocenter.ru/> Медиатека образовательных ресурсов



### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО // ЭСБ «Академия.»
2. Коллекция "Социально-гуманитарные науки - Издательство Центральная городская публичная библиотека им. В.В. Маяковского"//ЭСБ "Лань".
3. Коллекция "Социально-гуманитарные науки - Издательство "Лань"//ЭСБ "Лань".

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.01.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения данной дисциплины студенты должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), основные способы словообразования;</li> <li>• основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;</li> <li>• признаки изученных грамматических явлений;</li> <li>• особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;</li> <li>• о роли владения иностранным языком в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вести беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;</li> <li>• рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка;</li> <li>• делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж;</li> <li>• понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определить тему текста, выделять главные факты в тексте;</li> <li>• читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;</li> <li>• используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию;</li> <li>• читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;</li> </ul>	<p>Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение учебной дисциплины «Иностранный язык».</p> <p>Промежуточный контроль проводится в виде контрольных работ. Итоговый контроль проводится в виде дифференцированного зачета.</p>

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;</li><li>• использовать двуязычный словарь;</li><li>• использовать переспрос, перефраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на английском языке.</li></ul> |  |
|---|--|